

'Vreedzame school'

Sinds schooljaar 2017-2018 zijn we een 'Vreedzame school' geworden. Dit programma sluit helemaal aan bij onze schoolvisie en dekt ook vrijwel geheel het aanbod om onze pedagogische visie vorm te kunnen geven.

Het programma van 'Vreedzaam' wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en aan de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van 'Vreedzaam' leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.



De volgende **sociaal-emotionele vaardigheden** komen in het programma aan bod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



De aanpak is in blokken opgebouwd die in wekelijkse lessen terugkeren in de klas. Hier wordt het nieuwe gedrag aangeleerd om het op andere plekken verder te ontwikkelen.

Het schooljaar is verdeeld in 6 blokken (thema's).

- Blok 1. Wij horen bij elkaar – Groepsvorming en positief sociaal klimaat
- Blok 2. We lossen conflicten zelf op – Conflicthantering
- Blok 3. We hebben oor voor elkaar – Communicatie
- Blok 4. We hebben hart voor elkaar – Gevoelens
- Blok 5. We dragen allemaal een steentje bij – Verantwoordelijkheid
- Blok 6. We zijn allemaal anders – Diversiteit

Gebbruik van coöperatieve werkvormen

In 'Vreedzaam' wordt regelmatig gebruikt gemaakt van coöperatieve structuren. Zo leren kinderen van en met elkaar. Deze werkvormen kunnen ook in andere lessen gebruikt worden. 'Vreedzaam' is zo de basis vanwaar op vele manieren een transfer gemaakt kan worden naar andere delen binnen de school. Op die manier blijft het niet bij een lesje, maar wordt het de basis van je handelen binnen je hele school.

Woorden die centraal staan bij 'Vreedzaam':

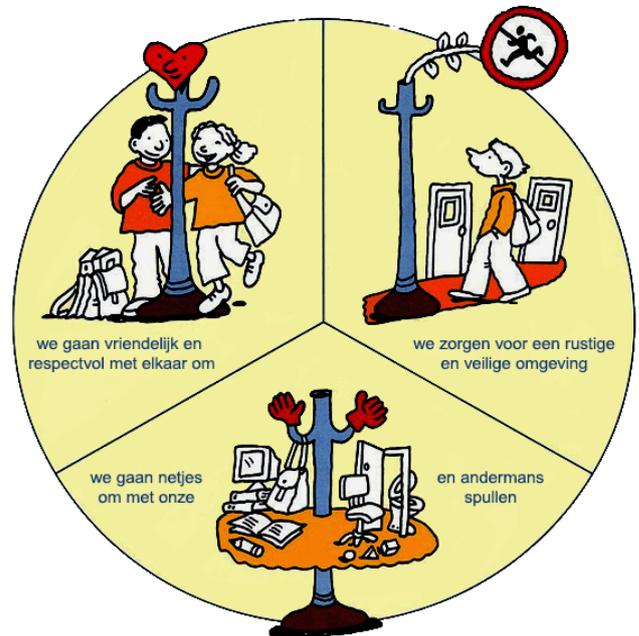
- **Opsteker:** iets aardigs dat je tegen iemand zegt
- **Afbreker:** iets onaardigs dat je tegen iemand zegt - Regel: gaat over wat mag en niet mag (zijn voor je opgesteld)
- **Afspraak:** iets dat je belooft om te gaan doen (maak je samen)

- **Plagen:** iemand voor de grap een beetje boos maken
- **Pesten:** iemand op een gemene manier telkens weer plagen

Verder hebben wij 3 schoolregels in de school:

1. **We gaan vriendelijk en respectvol met elkaar om**
2. **We zorgen voor een rustige en veilige omgeving**
3. **We gaan netjes om met onze en andermans spullen**

Vanuit deze schoolregels worden in de klas eigen afspraken gemaakt. We helpen elkaar zodat iedereen zich aan de regels kan houden.



Via de schoolapp houden we de ouders op de hoogte van de schoolontwikkelingen en waar we in de groep aan werken. Meer informatie over 'Vreedzaam' is te vinden op www.devreedzameschool.nl

O.a. aap en tijger, de wereldbol, lesmappen en gekleurde petjes worden gebruikt bij de lessen van 'Vreedzaam'.

